



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"*



RELAZIONE FINALE

PROGETTO DI RECUPERO/ POTENZIAMENTO: "Una scuola per ciascuno"

A. S. 2017/2018

PLESSO: De Amicis

CLASSE: 1<sup>a</sup> A

DOCENTE: Miglietta Elisabetta

I destinatari del progetto di recupero/ potenziamento "Una scuola per ciascuno" sono stati gli alunni della classe 1<sup>a</sup> A Scuola Primaria del Plesso De Amicis. Il progetto ha avuto inizio il 7 marzo 2018 ed è terminato il 17 aprile 2018 per esigenze di servizio; si è svolto in orario curriculare. Questa esperienza è nata per favorire la piena inclusione degli alunni nel gruppo classe e per supportarli negli ambiti linguistico-espressivo e logico-matematico, nel rispetto delle necessità, delle possibilità, dei tempi e delle caratteristiche di ogni alunno.

Per favorire il pieno supporto e l'inclusione di tutti gli alunni sono state predilette metodologie come il cooperative learning, per svolgere semplici schede operative ed esercitazioni di gruppo ma anche per realizzare attività ludico-didattiche come "intrecci di sillabe": ogni gruppo munito di sillabe ha composto parole diverse. Gli alunni hanno reagito al lavoro di gruppo con molto entusiasmo e inizialmente in modo caotico; tuttavia, comprese e interiorizzate le regole hanno cercato di rispettarle attendendo il proprio turno. Questo ha permesso di portare a termine con successo le attività proposte e, nel caso dell'attività suddetta, gli alunni hanno formato un numero considerevole di parole manifestando il loro stesso stupore.

Sono state svolte inoltre esercitazioni interattive alla LIM; tali attività per alcuni alunni hanno rappresentato un momento di recupero delle loro conoscenze, per altri di consolidamento. E' emersa una forte motivazione da parte degli alunni che ha permesso di eseguire in modo positivo gli esercizi proposti alla LIM.

Grazie alla compresenza è stata offerta una guida ulteriore agli alunni nello svolgimento delle attività didattiche proposte; questo ha consentito ad alcuni allievi che necessitano di una maggiore attenzione e supporto, di ottenere seppur minimi successi, quindi di acquisire più fiducia in se stessi e affrontare con più motivazione il lavoro a scuola e a casa, migliorando inoltre la relazione con il gruppo dei pari.

Campi Salentina, 12/06/2018

La docente responsabile

Elisabetta Miglietta